

Российская Федерация



Администрация города Дивногорска

Красноярского края

РАСПОРЯЖЕНИЕ

02.12.2022

г. Дивногорск

№ 2108р

О проведении муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года – 2023»

В целях выявления, поддержки талантливых учителей, обобщения и распространения педагогического опыта, создания условий для профессионального развития и повышения квалификации учителей города Дивногорска и участия в краевом этапе профессионального конкурса «Учитель года Красноярского края» в 2023 году, руководствуясь ст.43 Устава городского округ город Дивногорск Красноярского края:

1. Отделу образования администрации города (Кабацура Г.В.) провести муниципальный этап профессионального конкурса «Учитель года – 2023» в срок с 18 декабря 2022 года по 02 марта 2023 года.

2. Утвердить положение о проведении муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года – 2023» (приложение №1), состав организационного комитета муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года – 2023» (приложение №2).

3. Руководителю финансового управления администрации города (Прикатова Л.И.) оплатить расходы на проведение муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года – 2023» в пределах утвержденных ассигнований.

4. Контроль за исполнением распоряжения возложить на первого заместителя Главы города М.Г. Кузнецову.

Глава города



С.И. Егоров

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа профессионального конкурса
«Учитель года – 2023»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года – 2023» (далее - Конкурс). Учредителями муниципального этапа Конкурса являются администрация города Дивногорска, отдел образования администрации города, Дивногорская территориальная (городская) организация Профсоюза работников образования (по согласованию).

1.3. Муниципальный этап профессионального конкурса «Учитель года – 2023» проводится в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования с целью:

- выявление талантливых учителей и их поддержка;
- повышение социального статуса и престижа учительского труда;
- распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей города Дивногорска;

- создание условий для профессионального развития и повышения квалификации учителей города Дивногорска;

- рост профессионального мастерства педагогических работников.

1.4. В рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего», национального проекта «Образование» и муниципальной программы «Система образования города Дивногорска» на 2021-2023 годы задачами Конкурса являются:

- создать возможности для обмена опытом между участниками;
- выявить и представить современные эффективные практики в области образования;
- сформировать у участников актуальные компетенции в сфере образования.

1.5. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.6. Для организации и проведения муниципального этапа Конкурса создается оргкомитет.

Оргкомитет обеспечивает информационное и организационно-методическое сопровождение конкурса:

- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на конкурс;
- определяет порядок, форму, место и дату проведения этапов конкурса;
- организует освещение конкурса в средствах массовой информации;
- формирует состав экспертов, конкурсной комиссии.

2. Участники конкурса

2.1. Каждая образовательная организация г. Дивногорска имеет право заявить на участие в конкурсе от одного до трёх представителей. Участие в конкурсе является добровольным. Возраст участников не ограничен.

2.2. Участниками Конкурса являются учителя образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, кроме победителя и лауреатов

муниципального этапа Конкурса (1-3 место) 2021 года, осуществляющих образовательную деятельность, отвечающие следующим критериям:

соответствие по основному месту работы должность «Учитель»;

наличие на момент подачи заявки непрерывного стажа педагогической деятельности не менее трех лет;

преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.3. Для участия в Конкурсе с 18 декабря 2022 года по 30 января 2023 года участники отправляют на электронный адрес методического кабинета МКУ ГИМЦ (e-mail: divgrc@bk.ru) с пометкой в теме письма «Учитель года – 2023» следующие документы:

представление участника по форме (приложение №1) с наименованием документов: 01_Представление_ФИО_ОО.doc, 01_Представление_ФИО_ОО.pdf – скан представления;

заявление на участие в Конкурсе по форме (приложение №2) с наименованием документов: 02_Заявление_ФИО_ОО.doc, 02_Заявление_ФИО_ОО.pdf – скан заявления; согласие на обработку персональных данных (приложение №3) с наименованием документов: 03_Согласие_ФИО_ОО.pdf – скан согласия;

информационная карта участника Конкурса (приложение №4), заверенную по основному месту работы, с наименованием документов: 04_Карта_ФИО_ОО.doc, 04_Карта_ФИО_ОО.pdf – скан.

Предоставляемые документы должны быть собраны в указанном порядке и сброшюрованы в папку-сборщик.

3. Организация и проведение Конкурса

3.1. Муниципальный этап конкурса проводится в период с 18 декабря 2022 года по 02 марта 2023 года.

3.2. Состав участников, процедура проведения, перечень и содержание конкурсных мероприятий определяются оргкомитетом.

3.3. Информация о Конкурсе размещается на сайте «Система образования г. Дивногорска» <http://www.divedu.ru/>.

3.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

3.5. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

3.6. Конкурс проводится в соответствии с этапами:

1 этап. Организационный с 18.12.2022 года по 31.01.2023 года

Сбор заявок участников с 18.12.2022 года по 30.01.2023 года.

Установочно-методический семинар для участников Конкурса 31.01.2023 года в очном формате на базе МКУ ГИМЦ города Дивногорска.

2 этап. Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие» с 01.02.2023 года по 08.02.2023 года

Прием материалов конкурсного испытания (видеоролик, форма – Приложение 5) с 01.02.2023 года по 07.02.2023 года в оргкомитет Конкурса.

Рефлексия участников с экспертами - 08.02.2023 года.

Режим конкурсного испытания: очно-заочный.

Формат конкурсного испытания: внеурочное мероприятие, которое проводится конкурсантом в образовательной организации. Направление внеурочного мероприятия (из перечня направлений развития личности, предусмотренных ФГОС), тема, форма, а также класс, определяются конкурсантом самостоятельно. Мероприятие проводится в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности (классный час, занятия в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.) и предоставляется в оргкомитет Конкурса в формате видео продолжительностью 25 минут. Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции

видео: 16:9; формат видео: .avi или .mp4. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает. Видеоролики конкурсантов размещаются на сайте МКУ ГИМЦ с расширением mp4.

Регламент конкурсного испытания: проведение внеурочного мероприятия в образовательной организации – 25 минут, самоанализ внеурочного мероприятия с участниками в очном формате на базе МКУ ГИМЦ города Дивногорска – 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

целеполагание;
формирование мотивации;
форма организации занятия;
организация деятельности учеников;
информационное и методическое обеспечение;
реализация воспитательного потенциала занятия;
оценка и рефлексия.

3 этап. Конкурсное испытание «Урок» с 09.02.2023 года по 16.02.2023 года

Режим конкурсного испытания: очный.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету, который проводится в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом. Темы уроков определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учетом их фактического выполнения в соответствующих классах), с идеей урока в связке: цель урока → запланированные результаты → учебное содержание урока → методы, способы и средства обучения → оценка достижения запланированных результатов.

Регламент конкурсного испытания: продолжительность урока - 35 минут, 10 минут рефлексия.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

целеполагание;
организация деятельности обучающихся;
оценка и рефлексия;
информационное и техническое обеспечение;
обеспечение условий охраны здоровья обучающихся.

4 этап. Конкурсное испытание «Компетентностное соревнование» 17.02.2023 года

Режим конкурсного испытания: очный.

Формат конкурсного испытания: индивидуальное выполнение компетентностного задания. Задания определяются оргкомитетом Конкурса и на инструктаже доводятся до участников.

Регламент конкурсного испытания: 90 минут

Критерии оценивания конкурсного испытания:

уровень профессиональной направленности включая ключевые компетенции.

5 этап. Финал. Конкурсное испытание «Мастер-класс» 21.02.2023 года

Режим конкурсного испытания: очный.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, проявившие свою эффективность в практической работе; профессиональное мастерство в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия. Участник представляет педагогическую технологию и методические приемы, демонстрирует конкретный прием, метод, технологию обучения, развития, воспитания, оздоровления в соответствии с тенденциями современного образования. Тема определяется участником самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: 20 минут выступление, 5-7 минут ответы на вопросы.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

актуальность и методическая обоснованность;

практическая значимость и применимость;
предметное содержание;
организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников,
результативность мастер-класса;
информационная культура;
коммуникативная и рефлексивная культура.

Итоговое мероприятие. Церемония награждения, очно, 2 марта 2023 года на территории МБОУ ДО «ДДТ».

4. Экспертная и счетная комиссии

4.1. Для оценивания участников приглашаются эксперты из числа победителей, участников Конкурса «Учитель года» предыдущих лет, представителей учредителя, общественных организаций, учреждений образования. Экспертная комиссия утверждается приказом отдела образования.

4.2. Для подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками конкурса в конкурсных мероприятиях, создается счетная комиссия из состава Оргкомитета. Счетная комиссия утверждается приказом отдела образования.

5. Определение лауреатов, победителей и абсолютного победителя конкурса

5.1. На основании оценок экспертов формируется рейтинг участников.

5.2. По итогам Конкурса определяется абсолютный победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге Конкурса, 2 участника Конкурса становятся призерами, остальные участники объявляются лауреатами Конкурса.

5.3. Из числа всех победителей конкурса (3 человека) Оргкомитет определяет участников краевого профессионального конкурса «Учитель года Красноярского края» в 2023 году.

5. Награждение

5.1. Объявление результатов конкурса, награждение участников, финалистов и победителей конкурса осуществляется на торжественном мероприятии 2 марта 2023 года, в течение 10 календарных дней информация размещается на сайте «Система образования г. Дивногорска» <http://www.divedu.ru/>.

5.2. Все лауреаты Конкурса награждаются памятными призами, дипломами и цветами. По итогам Конкурса возможно награждение специальными призами, учрежденными партнерами Конкурса.

5.3. Абсолютный победитель Конкурса и призеры награждаются ценными призами или денежной премией, дипломами, цветами.

5.4. Лауреаты и победители краевого конкурса привлекаются к работе в подготовке и проведении муниципального этапа Конкурса.

6. Финансирование

6.1. Финансирование осуществляется за счёт средств учредителя Конкурса, спонсорских средств, добровольных пожертвований частных лиц, организаций и предприятий, привлекаемых учредителем конкурса.

6.2. Специальные призы, предусмотренные учредителями и партнерами конкурса, вручаются по согласованию с конкурсной комиссией.

Приложение № 1
к Положению о проведении муниципального
этапа профессионального конкурса
«Учитель года – 2023»

В оргкомитет муниципального этапа
профессионального конкурса
«Учитель года – 2023»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование муниципального образовательного учреждения)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность участника конкурса)

на участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Учитель года – 2023».

Личный интернет - ресурс участника конкурса:

(интернет-адрес ресурса)

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Приложение № 2
к Положению о проведении муниципального
этапа профессионального конкурса
«Учитель года – 2023»

В оргкомитет муниципального этапа конкурса
«Учитель года – 2023»

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)
учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

Городской округ Дивногорск

Телефон _____
электронная почта _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года – 2023» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, представленной

(наименование образовательного учреждения)

в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением «Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты», в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 202__ г. _____
(подпись)

СОГЛАСИЕ

участника муниципального этапа профессионального конкурса
«Учитель года – 2023»
на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-
телекоммуникационной сети Интернет)

«__» _____ 202__ г.

Я, _____, паспорт серия
№ _____ выдан _____,
_____,
(кем и когда)

Проживающий (ая) по адресу: Красноярский край,

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие организатору муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года – 2023» (далее – Конкурс) – муниципальному казённому учреждению "Городской информационно-методический центр", расположенному по адресу: 663090 г. Дивногорск, ул. Б. Полевого, д.3, (далее – Организатор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения конкурса;
- обеспечения моего участия в конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников конкурса, размещения информации об участниках конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

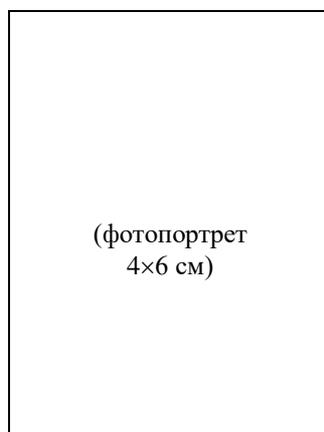
Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерству образования Красноярского края, и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Организатор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

_____._____.202_____
(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)



Информационная карта участника
муниципального конкурса «Учитель года - 2023»¹

_____ (фамилия)
_____ (имя, отчество)
(_____)
(наименование образовательного учреждения)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность по основному месту работы	
Преподаваемые предметы (кол-во часов в неделю)	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)²</i>	

¹ Информационная карта должна быть сброшюрована

² Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
<i>Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)</i>	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
6. Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
7. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель год-2023»	
8. Подборка фотографий	
1. Портрет (рекомендуемый размер 7х8 или 9×13 см);	Фотографии формата jpeg, без уменьшения исходного размера (загружаются в пакет документов)

2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.);	
3. Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)	
9. Приложения	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	
10. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

Правильность сведений, представленных в информационной карте, заверяю:

_____ (_____)
 (подпись) (фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации)

М.П.

«___» _____ 202__г.

Приложение № 5
к Положению о проведении муниципального этапа
профессионального конкурса
«Учитель года – 2023»

Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие»

Педагог (ФИО полностью)	
Образовательная организация	
Дата внеурочного занятия	
Наименование курса внеурочной деятельности	
Возраст учеников или параллель	
Тема внеурочного занятия	
Форма внеурочного занятия	

Приложение № 6
к Положению о проведении муниципального этапа
профессионального конкурса
«Учитель года–2023»

**Экспертное заключение по проведению внеурочного занятия
в рамках проведения муниципального этапа профессионального конкурса
«Учитель года-2023»**

№	Критерии	Количество баллов (min/max)	Фактически выставленные баллы
I Целеполагание			
1.1.	Цель занятия формулирует совместно с учениками (использует проблемный метод, смысловую догадку, метод ассоциаций, иное)	0-1	
1.2.	Цель занятия возможно продиагностировать и достичь	0-1	
1.3.	Цель занятия формулирует четко и доступно для понимания учеников	0-1	
1.4.	Цель занятия формулирует в соответствии с планируемыми результатами освоения курса или темы	0-1	
1.5.	Поставленные задачи соответствуют достижению цели, являются необходимыми и достаточными	0-1	
Итого по разделу		0-5	
II Формирование мотивации			
2.1.	Создает эмоциональный настрой для работ	0-1	
2.2.	Мотивацию выделил в отдельный этап занятия, который предваряет занятие	0-1	
2.3.	Проводит мотивацию на каждом этапе занятия	0-1	
2.4.	Применяет различные способы формирования мотивации (от мотивации через подготовку к олимпиаде или конкурсу до практической значимости темы с приведением примеров)	0-1	
2.5.	Предлагает материал, который актуализирует жизненный опыт учеников	0-1	
2.6.	Ученики мотивированы, проявляют инициативу	0-1	
Итого по разделу:		0-6	
III Форма организации занятия			
3.1.	Форма проведения занятия отличается от урочной	0-1	
3.2.	Организует активное и самостоятельное участие школьников в практической деятельности	0-1	
3.3.	Включает элементы проектной и учебно-исследовательской деятельности	0-1	
Итого по разделу:		0-3	
IV Организация деятельности учеников			
4.1.	Связывает занятие с урочной деятельностью	0-1	
4.2.	Включает задания на формирование, развитие или совершенствование универсальных учебных действий	0-1	
4.3.	Сочетает индивидуальную, парную, групповую и коллективную работу	0-1	
4.4.	Включает элементы дискуссии, командной работы, совместного принятия решения	0-1	

4.5.	Вовлекает учеников в коммуникацию и кооперацию	0-1	
4.6.	Организует деятельность по самостоятельному получению знаний учениками	0-1	
4.7.	Организует проектную или учебно-исследовательскую деятельность школьников	0-1	
4.8.	Задания предусматривают учет индивидуальных особенностей и интересов учеников, дифференциацию и индивидуализацию обучения, в том числе возможность выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0-1	
4.9.	Использует задания на формирование функциональной грамотности	0-1	
4.10.	Виды деятельности, которые включил в занятие, являются необходимыми и достаточными, чтобы достичь цели занятия	0-1	
4.11.	Подбирает виды деятельности с учетом возрастных и индивидуальных психологических особенностей школьников	0-1	
Итого по разделу:		0-11	
V	Информационное и методическое обеспечение		
5.1.	Предусмотрел использование интерактивных технологий	0-1	
5.2.	Наглядность, которую использует, функциональна (использует для решения определенной учебной задачи). Средства обучения использует целесообразно, учитывает специфику программы и возраст школьников	0-1	
5.3.	Предусмотрел использование материалов разных форматов (тексты, таблицы, схемы, графики, видео, аудио)	0-1	
5.4.	Предусмотрел использование электронных или цифровых образовательных ресурсов	0-1	
5.5.	Соблюдает санитарно-гигиенические требования к образовательной деятельности (освещению, температурному и воздушному режиму, технике безопасности, при необходимости провел инструктаж по технике безопасности при работе с компьютерной техникой)	0-1	
Итого по разделу:		0-5	
VI	Реализация воспитательного потенциала занятия		
6.1.	Вовлекает школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая позволяет им самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах	0-1	
6.2.	Формирует традиции, которые задают ученикам социально значимые формы поведения	0-1	
6.3.	Поддерживает учеников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций	0-1	
6.4.	Включает элементы ученического самоуправления	0-1	
6.5.	Включает информацию о государственном флаге, гимне или гербе	0-1	
Итого по разделу:		0-5	
VII	Оценка и рефлексия		

7.1.	Обсуждает с учениками критерии оценки деятельности	0-1	
7.2.	Организует рефлексию с учетом возрастных особенностей школьников (оценка новизны, сложности, полезности выполненных заданий, уровня достижения цели занятия, степени выполнения поставленных задач, полученного результата и деятельности, взаимодействия, иное)	0-1	
7.3.	Организует взаимооценку и самооценку	0-1	
Итого по разделу:		0-3	
ВСЕГО БАЛЛОВ		Max.38	

Дата проведения экспертизы

Должность, фамилия, инициалы
эксперта

Подпись, расшифровка

**Экспертное заключение по результатам посещения урока
в рамках проведения муниципального этапа профессионального конкурса
«Учитель года-2023»**

№	Критерии	Количество баллов (min/max)	Фактически выставленные баллы
I	Целеполагание		
1.1.	Цель урока сформулирована совместно с обучающимися (использован проблемный метод, смысловая догадка, метод ассоциаций, иное)	0-1	
1.2.	Цель урока диагностируема, достижима	0-2	
1.3.	Цель урока сформулирована четко и доступна для понимания обучающимися	0-1	
1.4.	Поставленные задачи соответствуют достижению цели, являются необходимыми и достаточными	0-2	
Итого по разделу		0-6	
II	Организация деятельности обучающихся на уроке		
2.1.	Используются проблемные методы обучения (частично-поисковый, исследовательский), приемы активации познавательной деятельности обучающихся, диалоговые технологии	0-2	
2.2.	Имеются блоки самостоятельного получения знаний обучающимися	0-1	
2.3.	Организована проектная/учебно-исследовательская деятельность обучающихся	0-2	
2.4.	Задания предусматривают учет индивидуальных особенностей и интересов обучающихся, дифференциацию и индивидуализацию обучения, в том числе возможность выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности (вывод делается на основании плана-конспекта/технологической карты урока и приложений к нему.	0-3	
2.5.	Содержатся задания на формирование/развитие/совершенствование универсальных учебных действий	0-3	
2.6.	Имеются задания, направленные на формирование положительной учебной мотивации, в том числе учебно-познавательных мотивов	0-1	
2.7.	Предусмотрено использование разнообразных способов и средств обратной связи	0-1	
2.8.	Предусмотренные задания являются необходимыми и достаточными для достижения цели урока	0-1	
2.9.	Выбор используемых методов и приемов оправдан	0-1	
2.10.	Выбранный тип урока соответствует поставленной цели, структура урока логична, этапы взаимосвязаны	0-2	
Итого по разделу:		0-17	
III	Оценка и рефлексия		

3.1.	Используется формирующее (критериальное) оценивание	0-1	
3.2.	Предусмотрена разработка/обсуждение критериев оценки деятельности с обучающимися	0-1	
3.3.	Организована взаимооценка/самооценка	0-2	
3.4.	Даются комментарии выставленных отметок	0-1	
3.5.	Организована рефлексия с учетом возрастных особенностей обучающихся (оценка новизны, сложности, полезности выполненных заданий, уровня достижения цели урока, степени выполнения поставленных задач, полученного результата и деятельности, взаимодействия, иное)	0-2	
3.6.	Практическая значимость знаний и способов деятельности	0-1	
3.7.	Соответствие содержания урока планируемым результатам	0-2	
Итого по разделу:		0-10	
IV	Информационное и техническое обеспечение		
4.1.	Предусмотрено использование условно-изобразительной наглядности (знаково-символические средства, модели и др.), использование наглядности целесообразно	0-2	
4.2.	Предусмотрено использование ИКТ-технологий, применение технологий целесообразно	0-2	
4.3.	Используемая наглядность функциональна (используется для решения определенной учебной задачи). Средства обучения используются целесообразно с учетом специфики программы, возраста обучающихся	0-2	
4.4.	Предусмотрено использование разнообразных справочных материалов (словарей, энциклопедий, справочников)	0-2	
4.5.	Предусмотрено использование электронных учебных материалов и ресурсов Интернета	0-1	
4.6.	Предусмотрено использование материалов разных форматов (текстов, таблиц, схем, графиков, видео, аудио)	0-2	
4.7.	Обучающимися используется технологическая карта урока	0-1	
Итого по разделу:		0-12	
V	Обеспечение условий охраны здоровья обучающихся		
5.1.	Предусмотрено чередование различных видов деятельности	0-1	
5.2.	Предусмотрены динамические паузы и (или) проведение комплекса упражнений для профилактики сколиоза, утомления глаз	0-2	
Итого по разделу:		0-3	
ВСЕГО БАЛЛОВ		Max.48	

Дата проведения экспертизы

Должность, фамилия, инициалы
эксперта

Подпись, расшифровка

**Экспертное заключение по результатам проведения участником мастер-класса
в рамках проведения муниципального этапа профессионального конкурса
«Учитель года-2023»**

№	Критерии	Количество баллов (min/max)	Фактически выставленные баллы
I Актуальность и методическая обоснованность			
1.1.	Представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор	0-1	
1.2.	Находит важные темы и формулирует вопросы, вызывающие интерес и способствующие профессиональным размышлениям	0-1	
1.3.	Демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения	0-1	
1.4.	Доказывает актуальность предлагаемых образовательных решений с учетом общественных потребностей	0-1	
1.5.	Обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений	0-1	
Итого по разделу:		0-5	
II Практическая значимость и применимость			
2.1.	Предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	0-1	
2.2.	Ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности	0-1	
2.3.	Проводит грамотный анализ продуктивности своей работы, основанный на научном исследовании и доказательности выводов	0-1	
2.4.	Представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики	0-1	
2.5.	Представляет творческие самостоятельные решения, обосновывая их образовательную пользу и значимость	0-1	
Итого по разделу:		0-5	
III Предметное содержание			
3.1	Демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	0-1	
3.2.	Корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	0-1	
3.3	Демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт	0-1	
3.4.	Акцентирует внимание на смысловых и важных аспектах целостного содержания, показывает	0-1	

	свой профессиональный кругозор при использовании предметного содержания, межпредметных связей и метапредметных подходов		
3.5.	Показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов	0-1	
Итого по разделу:		0-5	
IV	Организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников, результативность мастер-класса		
4.1.	Демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса	0-1	
4.2.	Вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, привлекает внимание, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес к рассматриваемым вопросам	0-1	
4.3.	Ориентируется на достижение конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений	0-1	
4.4.	Показывает осознанность и целеполагание в поиске новых путей и способов профессиональных действий	0-1	
4.5.	Видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску	0-1	
Итого по разделу:		0-5	
V	Информационная культура		
5.1.	Показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации	0-1	
5.2.	Демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ)	0-1	
5.3.	Отделяет факты от мнений, понимает разницу между фундаментальной и иллюстрирующей информацией	0-1	
5.4.	Использует сравнительные подходы и анализ альтернатив для обоснованности выводов	0-1	
5.5.	Точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления	0-1	
Итого по разделу:		0-5	
VI	Коммуникативная и рефлексивная культура		
6.1.	Показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности	0-1	
6.2.	Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	0-1	
6.3.	Устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией	0-1	
6.4.	Ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе	0-1	
6.5.	Демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации, использует яркие образы и примеры	0-1	
Итого по разделу:		0-5	
ВСЕГО БАЛЛОВ		Max.30	

Дата проведения экспертизы

Должность, фамилия, инициалы
эксперта

Подпись, расшифровка

**Состав организационного комитета
муниципального этапа профессионального конкурса
«Учитель года– 2023»**

Председатель оргкомитета:

Кузнецова Марина Георгиевна, первый заместитель Главы города

Члены оргкомитета:

1. Кабацура Галина Васильевна, начальник отдела образования администрации города;
2. Убиенных Анна Викторовна, специалист отдела образования;
3. Шемель Александра Игоревна, главный специалист отдела образования;
4. Буланова Любовь Юрьевна, председатель профсоюза работников образования, методист МКУ ГИМЦ;
5. Стерхова Светлана Петровна, директор МКУ ГИМЦ;
6. Меньших Светлана Михайловна, директор МБОУ ДО «Дом детского творчества»;
7. Шатунова Татьяна Александровна, старший методист МКУ ГИМЦ.